FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	**Universitatea din București**
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**II**
1.6. Programul de studii	**GEODEMOGRAFIE ȘI VULNERABILITĂȚI SOCIO-TERITORIALE**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**OCUPARE ȘI FORȚĂ DE MUNCĂ**						
2.2. Titularul activităților de curs	**ZAMFIR DANIELA**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**ZAMFIR DANIELA**						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	OPT

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					12
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea salii cu videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Dotarea salii cu videoproiector și calculatoare, conexiune internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în problematica demografică și în cea a vulnerabilităților socio-teritoriale Studentul/absolventul cunoaște și explică disfuncționalitățile privind populația, grupurile sociale cu risc ridicat de excluziune socială și evoluţiile demografice care pot accentua riscurile sociale Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza diverse tipuri de date și a evalua impactul unor politici sau proiecte de dezvoltare asupra populației și teritoriului Studentul/absolventul înțelege și explică politicile care privesc piața muncii și impactul noilor tendințe care se manifestă în acest domeniu (digitizare, automatizare, muncă la distanță) asupra ocupării forței de muncă
Aptitudini	Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice disfuncționalitățile unor fenomene și procese demografice în corelație cu factorii care le condiționează Studentul/absolventul analizează și structurează informațiile legate de inegalitățile/disparitățile demografice si sociale Studentul/absolventul utilizează instrumentele informatice de bază și software-uri specializate pentru analiza demografică și socio-teritorială cu realizarea adecvată a materialelor cartografice Studentul/absolventul prelucrează, analizează, și interpretează date privind ocuparea, subocuparea și șomajul în corelație cu dinamica socio-economică și potențialul teritorial
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul propune măsuri la nivel local sau regional în urma analizei complexe a componentei demografice în cadrul unui teritoriu și a evidențierii unor vulnerabilități și a consecințelor acestora Studentul/absolventul participă la identificarea zonelor care au nevoie de intervenții prioritare și promovează echitatea teritorială și incluziunea socială prin instrumente de analiză și planificare Studentul/absolventul realizează pe baza analizei integrate a datelor fundamentarea unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentei demografice în relație cu alte componente ale mediului geographic Studentul/absolventul identifică și argumentează direcţiile de acţiune şi soluţiile pentru valorificarea potențialului demografic și economic la nivel local sau regional în perspectiva ocupării forței de muncă

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Definirea conceptelor de ocupare și forță de muncă	Expunerea, explicaţia, problematizarea. Prezentare PPT (online daca este cazul)	2 ore
Modalități de determinare a ocupării		2 ore
Consecinţele schimbărilor demografice asupra ocupării forţei de muncă		4 ore
Analiza situației economice și de pe piața muncii (context macroeconomic)		4 ore

Ocuparea forţei de muncă la nivel național și european – actualitate și tendințe		2 ore
Impactul la nivel teritorial al subocupării forței de muncă		4 ore
Consecințe economice ale subocupării forței de muncă		2 ore
Principalele provocări pentru politicile de ocupare a forței de muncă		4 ore
Strategia Europeană privind ocuparea forței de muncă...		2 ore
Strategia națională privind ocuparea forței de muncă		2 ore

Bibliografie

Bulgaru M. (2003) Mileniul III-reînnoirea resurselor umane (p. III), Revista Română de Statistică
Mackay R.R., (1993), Local labour markets, regional development and human capital, în Regional Studies, vol. 27, no. 8, Oxford.
Mihăescu Constanța (2001), Populație&Ocupare-trecut, prezent, viitor, Editura Economică, București
Rotariu T. (coord.) (2006), Metode statistice applicate în științele sociale, Editura Polirom, Iași
*** (1999), European Spatial Development Perspective. Towards Balanced and Sustainable Development of the Territory of the European Union, Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg;
*** (2003), Le Petit Larousse. Dictionnaire encyclopedique, Larousse, Paris, 1784 p.
*** (2008), Regions 2020-demographic challenges for european regions, Commission of the European Communities, Brussels
*** (2011), Territorial Agenda of the European Union 2020. Towards an Inclusive, Smart and Sustainable Europe of Diverse Regions;
*** (2007), Territorial Agenda of the European Union. Towards a more competitive and sustainable Europe of diverse region;
*** Strategia Națională pentruOcuparea Forței de Muncă, 2014-2020 Guvernul României - Ministerul muncii familiei protecției sociale și persoanelor vârstnice
http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Employment_statistics/ro

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Politici de ocipare la nivel international	Expunerea, explicaţia..Prezentare/lucru individual	8
Detalierea politicilor cde ocupare v-v studiu de caz		10
Stabilirea impactului la nivel teritorial		4
Propuneri de măsuri pentru limitarea subocupării		6

Bibliografie:

*** (1999), European Spatial Development Perspective. Towards Balanced and Sustainable Development of the Territory of the European Union, Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg;
*** (2003), Le Petit Larousse. Dictionnaire encyclopedique, Larousse, Paris, 1784 p.
*** (2008), Regions 2020-demographic challenges for european regions, Commission of the European Communities, Brussels
*** (2011), Territorial Agenda of the European Union 2020. Towards an Inclusive, Smart and Sustainable Europe of Diverse Regions;
*** (2007), Territorial Agenda of the European Union. Towards a more competitive and sustainable Europe of diverse region;
*** Strategia Națională pentruOcuparea Forței de Muncă, 2014-2020 Guvernul României - Ministerul muncii familiei protecției sociale și persoanelor vârstnice
http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Employment_statistics/ro

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practice-aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în activitățile de fundamentare a unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentelor mediului geografic şi a raportului acestora cu societatea, de reprezentare cartografică (de spaţializare) a elementelor geografice ce definesc teritoriul la diferite scări de analiză. În același timp, vor putea propune soluții/măsuri pentru problemele demografice cu care se confruntă un anumit areal, contribuind astfel la o dezvoltare durabilă integrate a teritoriului. În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-I pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respective, cu etica profesională.
.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Examen scris sau eseu pe baza tematicii cursului	50%
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	50%
Standard minimum de performanță	Realizarea punctajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Conf univ dr Zamfir Daniela **Conf univ dr Zamfir Daniela**

29.09.2026

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**

Prof univ dr Dumitrache Liliana